

З вересня 2023 року в ЗДО № 4 «Росинка» працює вчитель-логопед вищої категорії, вчитель-методист Зімовнова Ольга Єлисеївна. Вона має великий досвід корекційної роботи з дітьми з порушеннями мовлення, загальний стаж якої складає 38 років.



Як і всі педагоги, вчитель-логопед у 2023/24 н.р. працює в дистанційному форматі. Логопедична робота по корекції і розвитку усного мовлення проходить в синхронному і асинхронному режимах.

Розвиток мовлення дитини є одним із основних освітніх напрямків. Звичайно, оволодіння мовленням в дошкільному віці відбувається тільки завдяки живому, безпосередньому спілкуванню, коли діти не тільки чують чужі слова, але і відповідають іншим, коли вони самі включені у діалог. В зв'язку з ситуацією в Україні та з введенням в країні військового стану можливість живого партнерського спілкування дітей між собою, з педагогами стала край обмеженою, а інколи і відсутньою. Логопедична допомога дітям, корекція та розвиток мовлення у дошкільнят в таких умовах дуже ускладнені. Як допомогти дошкільнятам в умовах дистанційної освіти? Як викликати у них бажання і мотивацію до мовленнєвої діяльності? Як організувати для них мовленнєву практику?

Розуміючи важливість цього напрямку роботи і враховуючи, що дошкільний вік для дітей є дуже важливим, Ольга Єлисеївна розробила проєкт «Казки країни Звукляндії», мета якого познайомити дітей зі звуковою стороною мовлення, зацікавити їх у слуханні і вимовлянні різних звуків, а також на базі правильної звуковимови навчити основам грамоти.

Всі відео створені з упровадженням різних сучасних цифрових технологій і розроблені на основі матеріалів занять, які проводилися з малятами раніш. В них живе спілкування замінене на спілкування з різними героями, казковими персонажами. Передивляючись відео заняття або відео казки, дитина неусвідомлено обробляє мовленнєвий матеріал, накопичує не лише звукові, а й морфологічні, лексичні узагальнення, що є дуже важливим для розвитку і збагачення мовлення.

Вчитель-логопед відкрила власний YouTube канал «Логокроки з Ольгою Єлисеївною», куди викладає створені відео в певній послідовності, яка відповідає особистостям формування звукової сторони дошкільнят. Посилання на відео заняття Ольга Єлисеївна, як і всі педагоги закладу, викладає у Google Classroom для дітей логопедичної групи. Але її відео заняття будуть корисними для всіх малят закладу, незважаючи на вік. Тож рекомендуємо батькам підписатися на YouTube канал «Логокроки з Ольгою Єлисеївною» і разом з дітьми переглядати відео. Посилання на канал:

https://www.youtube.com/channel/UCXqRvnm4NUIyn_cPEb1Fg

Ось деякі з них:



<https://youtu.be/YXeNgvm8PjI>



https://youtu.be/nQ_GWPuR_RM



<https://youtu.be/v8SYCh8uC6s>



<https://youtu.be/VUQyLf4RIIdA>

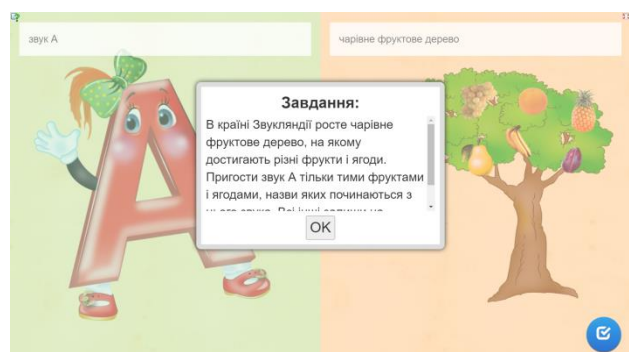


https://youtu.be/uAeTC6_NpDc

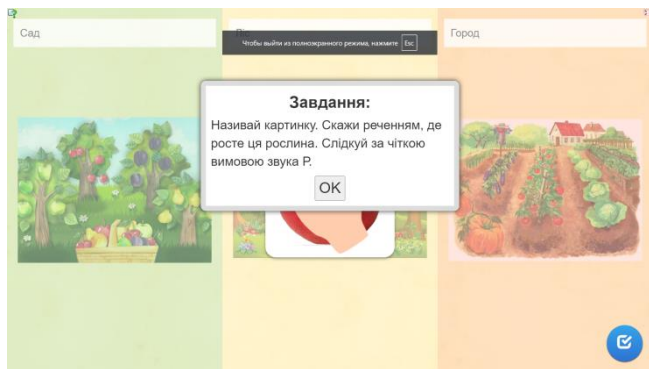


<https://youtu.be/fiFnLhj5wsk>

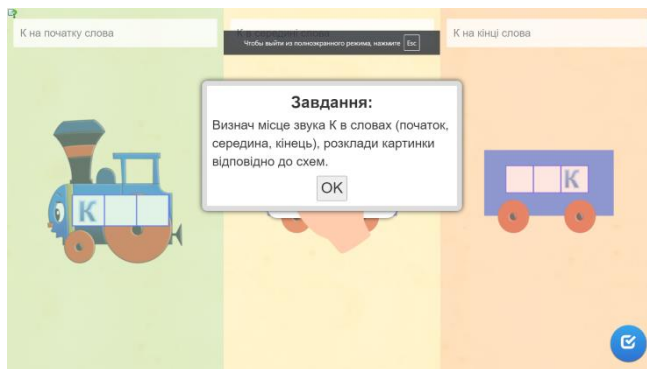
Також вчителем-логопедом розроблені і створені дидактичні інтерактивні ігри в сервісі LearningApps.org, які вона використовує як під час синхронних занять з дітьми, так і для роботи вдома з батьками. Ці ігрові вправи дуже подобаються малюкам, що викликає у них бажання займатися. Ось посилання на деякі з них:



<https://learningapps.org/watch?v=pwrgfahft22https://learningapps.org/watch?v=px9hx8tek23>



<https://learningapps.org/view26600778>



<https://learningapps.org/watch?v=pyfwafkvj23>

Один раз на тиждень проводяться синхронні заняття з дітьми в GoogleMeet. Під час їх проведення вчитель-логопед намагається організувати живе, партнерське спілкування з малятами та їх батьками, вправляє дітей в різних видах мовленнєвої діяльності.

Дуже важливою формою роботи вчителя-логопеда є взаємодія з батьками, налагодження співпраці. Ольга Єлисеївна консулює батьків з різних питань стосовно розвитку і корекції мовлення дітей. Консультації проводяться як очно, так і в телефонному режимі. Також надає консультативний матеріал для батьків, з яким вони можуть познайомитися у Google Classroom. Пропоновані теми консультацій «Артикуляційні вправи – корисні і цікаві», «Вправи для розвитку мовленнєвого дихання», «Грамоти навчатися – все одно що гратися», «Звук і буква – в чому різниця?» та ін.

Звичайно, дуже важливо навчання дітей з проблемами у розвитку насити різними позитивними емоціями. І пропоновані форми роботи вчителя-логопеда дуже подобаються дітям. Вони не тільки підвищують пізнавальну і мовленнєву активність дітей, а й забезпечують психологічний комфорт, створюють позитивний емоційний фон навчання, який підтримує активність і стимулює розвиток всіх вищих психічних функцій.