

Організація дистанційної освіти в КЗ ЗДО №4 “Росинка”



В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувається з урахуванням безпекової ситуації за допомогою дистанційної форми роботи.

У процесі організації освітньої діяльності в дистанційному форматі керувалися такими аспектами:

- Організація освітнього процесу у закладі відповідно БКДО (Стандарт 2021) за освітньою програмою “Дитина” для дітей від 2 до 7 років;
- Організація навчання педагогічних працівників щодо дистанційної роботи з дітьми та надання їм методичної підтримки;
- Асинхронне навчання ;
- Батьки є партнерами для педагогічних працівників та дітей.

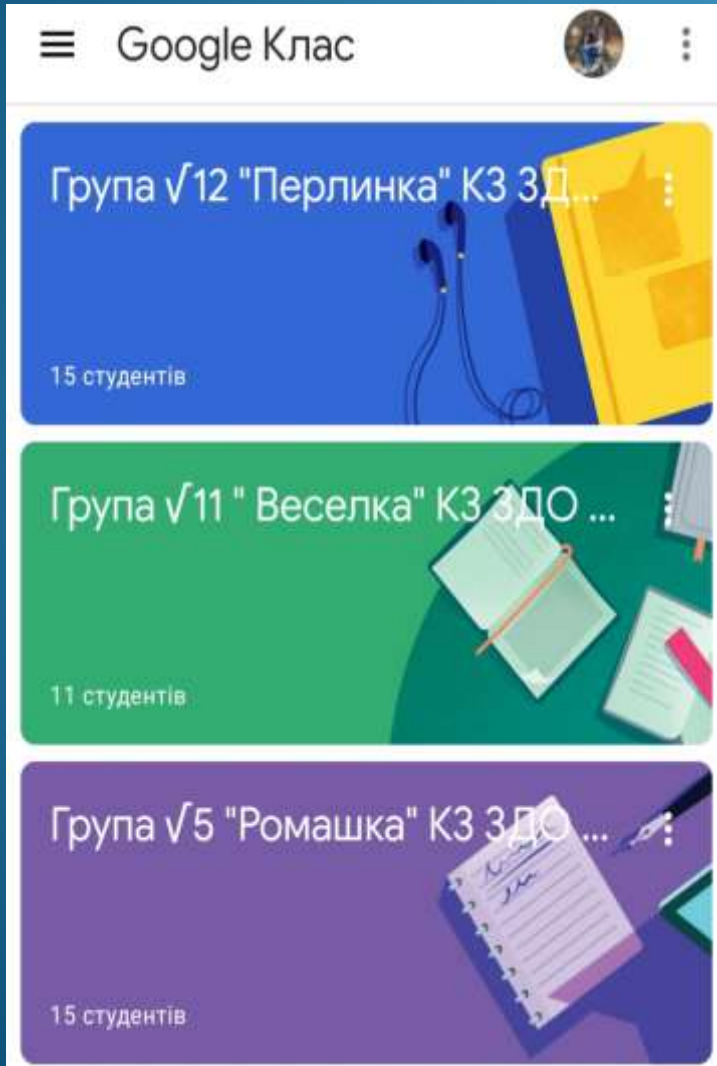
Використовувати синхронне і асинхронне

Синхронне навчання – це процес, коли відбувається онлайн-заняття.

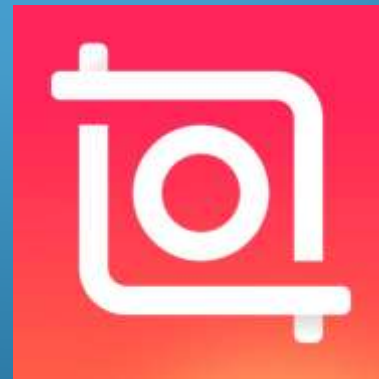
Асинхронне – коли вихователь записує відеозаняття або мотиваційне відео і передає його батькам для самостійного опрацювання дітьми. Якщо дитина не може самостійно опрацювати наданий матеріал, то батьки опрацьовують його разом із дитиною.

Освітню роботу в умовах дистанційного навчання здійснюють не лише вихователі. До цієї роботи долучаються музичні керівники, інструктор з фізичного виховання, практичні психологи, вчителі- логопеди.

Вікові групи, які працюють на платформі Google Classroom

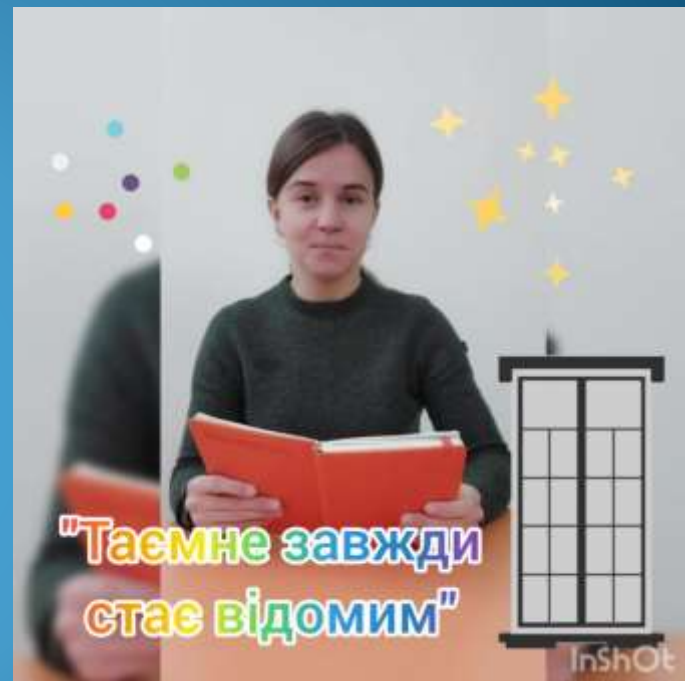


Інтернет ресурси, якими користуються педагоги.



Понеділок

1. Екопростір.



2. Здоров'я та фізичний розвиток. Ранкова гімнастика.

Вівторок

1. Комунікативний розвиток.



Середа

1. Дитина в сенсорно – пізнавальному просторі.



Четвер

1. Я психічне.
2. Дитина у світі мистецтва.



П'ЯТНИЦЯ

1. Дитина у світі мистецтва:
“Музична скарбничка”.







Дякую за увагу !